



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ  
BRAȘOV

Str. Aurel Vlaicu, nr. 26 Bis  
Cod fiscal 18657250  
Telefon: 0368008166  
E-mail: cjraebvro@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



## RAPORTUL PRIVIND CALITATEA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ASIGURATE DE CJRAE BRAȘOV ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022.

### I. DATE GENERALE

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov (CJRAE Brașov) este unitate conexă a învățământului preuniversitar, instituție de învățământ special integrat cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar al județului Brașov.

CJRAE coordonează activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP), Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP), Centrele Logopedice Interșcolare (CLI) din județul Brașov.

Centrul Județean de Resursă și de Asistență Educațională oferă servicii educaționale elevilor, părinților și profesorilor din școlile de masă, prin următorii specialiști:

- **83 profesori consilieri școlari** în cabinete de asistență psihopedagogică aflate în incinta unităților de învățământ de masă. (titlul științific de doctor-3 profesori, gradul didactic I -41 profesori, gradul didactic II -14 profesori, definitivat -22 profesori, debutanți- 3 profesori)
- **5 profesori consilieri școlari, responsabili de zonă**, în cadrul CJAP (titlul științific de doctor -1 profesor, gradul didactic I – 4 profesori)

#### **Serviciile oferite de profesorii consilieri școlari:**

- *Servicii oferite elevilor:* activități de informare, evaluare, psihodiagnoză, consiliere și dezvoltare personală, consiliere și orientare a carierei, monitorizare și prevenire a comportamentului de risc, sondaje, studii, cercetări la nivelul județului privind abandonul școlar, opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasele terminale etc.
- *Servicii oferite părinților:* consiliere psihopedagogică, lectorate, workshop-uri/webinari pentru părinți (parenting);
- *Servicii oferite cadrelor didactice:* consultanță, participarea la ședințele echipelor multidisciplinare, workshop-uri/webinari.

Distribuția cabinetelor în mediu rural/urban și pe nivel de învățământ a fost următoarea: din totalul de 84 de unități, 11 unități (13,10%) au fost în structura grădinițelor (100% mediu urban), 34 unități (40,47%) nivel primar și nivel gimnazial (70% mediu urban și 30% mediu rural), 39 (adică

46,43%) nivel liceal (92,3% mediu urban și 7,7% mediu rural), cu un grad de acoperire a serviciilor de 75% din numărul total de unități de învățământ din județul Brașov.

La aceste cabinete au fost arondate 80 de grădinițe (57,5% din mediul urban, 42,5% mediu rural), 57 de școli gimnaziale (50,87% din mediul urban, 49,12% din mediul rural) și 40 de licee și școli profesionale (din care 95% sunt din mediul urban).

- **25 de profesorii logopezi** în cabinetele de terapie a tulburărilor de limbaj, aflate în incinta unităților de învățământ de masă, sub coordonarea CJRAE Brașov (titlul științific de doctor -2 profesori, gradul didactic I -11 profesori, gradul didactic II -8 profesori, definitivat - 3 profesori, debutant 1-profesor )

**Serviciile oferite de profesorii logopezi:** deblocare și dezvoltarea capacității de comunicare la elevii/preșcolarii cu tulburări de limbaj; depistarea și corectarea problemelor de vorbire; îmbunătățirea comunicării lingvistice; depistarea și prevenirea dislexiei; corectarea dislexiei, disgrafiei, discalculiei; examinări specifice de logopedie respectiv orientarea spre alte examinări de specialitate; examinări în vederea determinării maturității școlare etc.

- **Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP)** din componența căruia fac parte **2 profesori consilieri școlari atestați în psihologie clinică/educațională, 2 profesori consilieri școlari cu specializarea pedagogie/psihopedagogie/psihopedagogie specială, un logoped** (gradul didactic II -1 profesor, definitivat - 4 profesori)

**Specialiștii din cadrul SEOSP asigură:** evaluarea copiilor/elevilor la solicitarea părinților sau a tutorelui legal, pentru identificarea nevoilor specifice ale acestor copii, elevi și tineri în vederea asigurării condițiilor optime de integrare școlară profesională și socială.

## II. DIRECȚII PRIORITARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

### A. Adaptarea personalului didactic/ didactic auxiliar din CJRAE Brașov la condițiile pandemiei COVID 19

- Menținerea măsurii de protecție în contextul situației epidemiologice: distanțare socială, purtarea măștii, folosirea dezinfectanților, adaptarea programului de lucru în vederea evitării aglomerației în mijloace de transport sau în spațiile de lucru, stabilirea traseelor de deplasare etc.
- Revizuirea fișelor de post în vederea adaptării activității didactice la scenariile prevăzute în ORDIN nr. 5.558/2.389/2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 și a Ordinul comun al Ministerului

Educației (nr. 3.030/14.01.2022) și Ministerului Sănătății (nr. 82/13.01.2022) privind modificarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. Ordinul comun al Ministerului Educației (nr. 3.030/14.01.2022) și Ministerului Sănătății (nr. 82/13.01.2022) privind modificarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

#### **B. Sprijinirea personalului didactic din CJRAE Brașov pentru reluarea activităților didactice față în față**

- Cursuri de formare **-Utilizarea cardurilor metaforice OH în activitatea de consiliere individuală și de grup** pentru un număr de 43 de cadre didactice (profesori consilieri) în valoare de 13682 lei
- Achiziționarea de către CJRAE Brașov a următoarelor instrumente de evaluare psihologică în valoare de 109.465 lei :
  - pentru cabinetele de asistență psihopedagogică : 9 kituri Ped B, 1 kit Ped A, CAS++.
  - pentru Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională : DDE2, GATA, MT2, ASRS, CONNERS, MASC, NPQ.
- Instruirea personalului didactic în vederea respectării legislației GDPR în cadrul activităților didactice online.
- Inițierea unui parteneriat între CJRAE Brașov și Primăria Municipiului Brașov alături de alte instituții (Inspectoratul Școlar Județean Brașov, DAS Brașov, DGASPC Brașov, ANITP – filiala Brașov, Organizația ”Salvați Copiii” – Biroul Teritorial Brașov, în vederea asigurării unei intervenții complexe pentru grupuri vulnerabile. din partea mai multor instituții Ca urmare a acestei colaborări, CJRAE Brașov și ISJ Brașov au primit din partea Primăriei Municipiului Brașov dreptul de a utiliza gratuit un cont de Zoom care poate găzdui un număr de 500 de participanți. Acest cont a fost utilizat pentru organizarea de webinarii destinate elevilor, părinților și cadrelor didactice.

#### **C. Acordarea suportului psiho-emoțional elevilor, părinților și cadrelor didactice**

- A fost deschisă o linie de comunicare **TEL VERDE** pentru consilierea părinților și copiilor în perioada pandemiei. Au fost înregistrate 54 de apeluri, principalele intervenții fiind consilierea părinților în vederea reducerii efectelor izolării și dificultăților de adaptare ale

elevilor la predarea online, dar și în vederea readaptării elevilor la programul școlar și la cerințele de respectarea a regulilor de conviețuire în grup. (TEL VERDE 0787617107)

- Organizarea activităților lunare din cadrul **proiectului ”De vorbă cu tinerii”** de către ISJ Brașov și CJRAE Brașov în parteneriat cu IJP Brașov, Salvați Copiii România, ANA-CPECA Brașov, ANITP- Activități online de dezvoltarea personală a elevilor/copiilor. Diseminarea de către profesorii consilieri școlari a materialelor prezentate în cadrul proiectul ”De vorbă cu tinerii”
- Desfășurarea **proiectului ”Spiridușii lui Moș Crăciun”** – acțiuni de voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) care au constat în oferirea de daruri copiilor școlarizați la domiciliu din județul Brașov.
- Organizarea de către CJRAE Brașov în perioada 1-14 aprilie 2022 a **Campaniei ”Brașovul solidar cu Ucraina”** cu scopul de a sprijini copiii ucrainieni din centrul comunitar CATTIA Brașov (consiliere suportivă și terapie ocupațională, asistență psihopedagogică în cele 4 centre pentru preșcolari)
- Desfășurarea de către CJRAE Brașov a **proiectului SNAC ”Magia copilăriei”**, dedicat zilei de 1 Iunie, în Parcul Central ”Nicolae Titulescu” Brașov, 01.06.2022 orele: 11.00 – 13.00 (partenerii: Primăria Municipiului Brașov, Inspectoratul Școlar Județean Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brașov).

#### **D. Colaborarea interinstituțională pentru prevenirea bullyingului în mediul școlar**

- Parteneriat încheiat cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Brașov concretizat prin:
  1. Activități comune de informare și formare în domeniul prevenției violenței școlare.
  2. Proiectul pentru reducerea violenței fizice și psihologice implementat la Școala Gimnazială Jibert,

#### **E. Angajarea și formarea mediatorilor școlari proveniți din comunitățile cu romi, acolo unde elevii romi sunt în proporție de peste 15%**

- Desfășurarea activităților din cadrul proiectelor cu finanțate din fonduri nerambursabile **”CESI” și ”DA pentru educație, DA pentru viitor”**

#### **F. Revizuirea metodologiei de evaluare a impactului programului de mediere școlară**

Dezbateri în cadrul Cercului pedagogic al personalului didactic din învățământul special și special integrat – **”Abordarea multidiscplinară a procesului de incluziune a copiilor cu CES”**- 15 iunie 2022.

#### **G. Colaborarea interinstituțională la nivelul județului Brașov pentru prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți**

- Parteneriat încheiat de CJRAE Brașov cu Biroul de Analiză și Prevenirea Criminalității din cadrul Inspectoratul de Poliție Județean Brașov și Centrul Regional Brașov- Agenția

Națională Împotriva Traficului de Persoane pentru instruirea profesorilor consilieri școlari în vederea prevenirii traficului de ființe umane (4 ore de formare pentru 92 de profesori consilieri școlari).

- Parteneriat încheiat de CJRAE Brașov cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brașov:
  1. Activitate de informare privind prevenirea consumului de substanțe psihoactive – 25.03.2022, ora 11.00
  2. Participarea unui număr de 7 unități de învățământ la concursul național ”**Mesajul meu antidrog**”- exprimarea într-o formă artistică sau prin sport a opiniilor și atitudinilor elevilor în legătură cu consumul de droguri.
  3. Participarea unui număr de 5 unități de învățământ la proiectul ”**Cum să creștem sănătoși**”- formarea de deprinderi de viață sănătoasă la elevi.
  4. Participarea unui număr de 3 unități de învățământ la proiectul ”**ABC-ul emoțiilor**”- formarea și consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri.
- Organizarea webinarului ”**Prevenirea sarcinilor la adolescențe**” (8 aprilie 2022, ora 10.00) cu următoarea tematică:
  - 1) ”Bune practici în educarea tinerilor pentru prevenirea sarcinilor nedorite”- formator dr. Gabriela Mateoc;
  - 2) ”Provocările adolescenței în viziunea unui consilier școlar” –formator profesor consilier școlar dr. Aurora Simigiu;
  - 3) Diseminarea bune practici din cadrul proiectului ”Investește în oameni”- formator prof. consilier școlar Maria Puia.
  - 4) Intervențiile profesorilor consilieri școlari în cadrul Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)- formator prof. consilier școlar Monica Dorina Schiller
- Parteneriat încheiat de CJRAE Brașov cu D.G.A.S.P.C. Brașov - Proiect POCU ”Copiii și tinerii noștri mai aproape de comunitate” creșterea calității serviciilor sociale și educaționale oferite copiilor cu tulburări de comportament, aflați în risc de separare de familie, precum și tinerilor care urmează să părăsească sistemul instituționalizat de protecție a copilului, la nivelul județului Brașov.
- Parteneriat încheiat de CJRAE Brașov cu Direcția de Asistență Socială Brașov în vederea consilierii și orientării școlare și profesionale a elevilor din Centrul de zi ”Astra” Brașov

**H. Revizuire/ completare/ actualizare a analizei de situație prntru fundamentarea ”Strategiei privind serviciile pentru educație timpurie” din cadrul proiectul ”România crește cu tine”.**

- Întâlniri de lucru cu Centrul "Step by step", Primaria Municipiului Braşov, DAS Braşov, Managementul serviciului Creşa Braşov- 9.03.2022, 24.05.2022

### III. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

*Tematica activității de consiliere psihopedagogică a vizat cu precădere următoarele domenii:*

Modul 1-Programe de autocunoaștere/ intercunoaștere/dezvoltare personală

Modul 2-Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare

Modul 3-Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității

Modul 4-Orientarea carierei

Modul 5-Educația pentru un stil de viață sanogen

#### A. Consiliere psihopedagogică individuală anul școlar 2021-2022

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	u	r	u	r	ur	r	ur	r	ur	r	urb	ru
	r	u	r	u	ba	u	ba	u	ba	u	an	ral
	b	ra	b	r	n	r	n	r	n	r		
	a	l	a	al		al		al		al		
	n		n									
<b><u>Total (beneficiari distincti)</u></b>	<b>405</b>	<b>57</b>	<b>953</b>	<b>290</b>	<b>1298</b>	<b>437</b>	<b>1020</b>	<b>63</b>	<b>1274</b>	<b>170</b>	<b>1534</b>	<b>278</b>

	Consiliere individuală		
	Nr. beneficiari	Nr. ședințe față în față	Nr. ședințe online
<b>Elevi/ preșcolari</b>	<b>4523</b>	<b>13354</b>	<b>369</b>
<b>Părinți/ tutori</b>	<b>1444</b>	<b>2440</b>	<b>285</b>
<b>Cadre didactice</b>	<b>1832</b>	<b>5795</b>	<b>240</b>

Repartizarea tematicii ședinței				
Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
<b>2575</b>	<b>7165</b>	<b>2090</b>	<b>1322</b>	<b>571</b>
<b>348</b>	<b>1498</b>	<b>509</b>	<b>133</b>	<b>237</b>
<b>854</b>	<b>2999</b>	<b>1322</b>	<b>404</b>	<b>456</b>

#### B. Consiliere psihopedagogică de grup în cabinet

PREȘCOLARI / ELEVI	PĂRINȚI
--------------------	---------

Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal				CADRE DIDACTICE	
Urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural
129	79	262	173	516	249	200	56	31	21	321	123

Nr. copii/elevi consiliați	1703	Nr. de grupuri de copii/elevii	850	Nr. ședințe	1238
... din care ...		... din care ...		... din care ...	
Copii /elevi consiliați pt. OȘP	421	Grupuri consiliate pt. OȘP	190	Ședințe pt. OȘP	421
Preșcolari	208	Grupuri de preșcolari	141	Ședințe cu preșcolari	141
Elevi din ciclul primar	435	Grupuri de elevi din ciclul primar	219	Ședințe cu elevi din ciclul primar	219
Elevi din ciclul gimnazial	765	Grupuri de elevi din ciclul gimnazial	345	Ședințe cu elevi din ciclul gimnazial	345
Elevi din ciclul liceal	256	Grupuri de elevi din ciclul liceal	130	Ședințe cu elevi din ciclul liceal	130

Nr. părinți consiliați	49	Nr. de grupuri de părinți	29	Nr. de ședințe de consiliere cu părinți	52
Număr cadre didactice consiliate	294	Nr. de grupuri de cadre didactice	130	Număr de ședințe de consiliere cu cadre didactice	188
Număr grupuri adult-elev	217	nr. de persoane consiliate în grup tip adult-elev	498	Număr de ședințe de consiliere cu adult-elev	274

	Consiliere grup mic		
	Nr. Beneficiari	Nr. de ședințe față în față	Nr. ședințe online
Elevi/ preșcolari	819	902	21
Părinți/ tutori	49	29	4
Cadre didactice	294	130	31

Repartizarea tematicii ședinței				
Modul				
1	2	3	4	5
260	749	273	260	72
9	32	6	2	3
36	74	50	12	16

Grupuri mixte	607	270	20
---------------	-----	-----	----

3	210	57	1	2
---	-----	----	---	---

### C. Consiliere psihopedagogică de grup la clasă (activități și programe)

Consiliere de grup la clasă		
Nr. de clase	Nr. de sedințe față în față	Nr. ședințe online
2143	8950	673

Repartizarea tematicii ședinței				
Modul				
1	2	3	4	5
1996	3777	1381	1305	1164

Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
Orientare de carieră, informare, formare de abilități și atitudini	9623	50915	
Tematica activităților de consiliere de grup mare cu cadrele didactice (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
Lectorat, Comisie metodică a diriginților și învățătorilor	523	4258	
Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
Lectorat, ședință cu părinții	720	13945	

Tematica programelor de consiliere la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	38	1779
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	34	2965
Managementul învățării / dezvoltare cognitivă / dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului /abandonului școlar)	6	400



Orientarea carierei	23	1634
Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	14	1716

#### D. Implicarea CJRAE Brașov în studii psihosociologice la nivel de județ

Sondajul privind opțiunile de continuare a studiilor ale elevilor claselor a VIII-a din județul Brașov a fost aplicat în două etape, prin intermediul profesorilor consilieri și cu sprijinul profesorilor diriginți ai claselor a VIII-a. Chestionarul a înregistrat prima opțiune a elevilor de clasa a VIII-a pentru continuarea studiilor de nivel liceal.

Etapa I	Etapa a II-a
17-24 noiembrie 2021	06-13 aprilie 2022
Chestionați: 2.862 de elevi de clasa a VIII-a	Chestionați: 2.148 de elevi de clasa a VIII-a
Din totalul de 2.862 de elevi chestionați au răspuns: <ul style="list-style-type: none"> <li>● liceu teoretic – 1.574 elevi (55%)</li> <li>● liceu tehnologic – 140 elevi (4,9%)</li> <li>● liceu vocațional – 235 elevi (8,2%)</li> <li>● învățământ dual – 72 elevi (2,5%)</li> <li>● învățământ profesional – 147 elevi (5,1%)</li> <li>● învățământ profesional special – 13 elevi (0,5%)</li> <li>● mă voi înscrie la un liceu în alt județ – 45 elevi (1,6%)</li> <li>● nu știu încă – 637 elevi (22.3 %)</li> </ul>	Din totalul de 2.148 de elevi chestionați au răspuns: <ul style="list-style-type: none"> <li>● liceu teoretic – 1.306 elevi (60,8%)</li> <li>● liceu tehnologic – 126 elevi (5,9%)</li> <li>● liceu vocațional – 199 elevi (9,3%)</li> <li>● învățământ dual – 73 elevi (3,4%)</li> <li>● învățământ profesional – 104 elevi (4,8%)</li> <li>● învățământ profesional special – 12 elevi (0,6%)</li> <li>● mă voi înscrie la un liceu în alt județ – 50 elevi (2,3%)</li> <li>● nu știu încă – 278 elevi (12,9%)</li> </ul>

#### E. Situația evaluării nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar:

An	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total prof. implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		Clasa pregătitoare	Grupa mare grădiniță	Evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
2022	8	6	2	0	0	0	0

#### F. Proiecte în derulare cu finanțare europeană

1. **"DA pentru educație, DA pentru viitor"**, POCU/665/623/135359, promotor ISJ Brașov, partener CJRAE Brașov, 14 școli partenere din Brașov, valoare contract de finanțare 9434410,58 lei
2. **"CESI" calitate prin educație școlară incluzivă**, cod PN2017, promotor CJRAE Suceava, partener CJRAE Brașov, 14 școli partenere, valoarea contractului de finanțare 859554 euro.

**G. Programe și proiecte educaționale derulate la nivelul județului Brașov prin implicarea consilierilor școlari.**

1. **"De vorbă cu tinerii"** - organizatori: ISJ Brașov și CJRAE Brașov, parteneri: Inspectoratul de Poliție al Județului Brașov, Organizația "Salvați copiii", Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brașov, Aspear Teachers - 500 elevi, 5 întâlniri tematice online
2. **"Pro-CES"** – organizatori CJRAE Cluj, CJRAE Brașov, concurs eseuri la nivel național
3. **"Psiho+"** – organizatori CJRAE Cluj, CJRAE Brașov, concurs eseuri la nivel național
4. **"Exploratori în lumea emoțiilor"** – organizatori CJRAE Cluj, CJRAE Brașov, concurs eseuri la nivel național
5. **"Arta de a visa frumos"** organizatori CJRAE Brașov, Colegiul Național "Áprily Lajos" Brașov beneficiari 260 elevi
6. **Concurs "De vorbă cu primăvara"** - organizator CJRAE Brașov, beneficiari elevi cu tulburări de vorbire din județul Brașov
7. **Concurs Și eu știu și eu pot"** - organizator CSEI Brașov, CJRAE Brașov proiect cuprins în CAER 2021- 2022

**IV. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE**

**Centralizarea datelor privind cazuistica:**

An școlar	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit (fără CES)	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down, autism	Alte Tulburări Copiii CES
2020-2021	455	19	88	84	2	38	19
2021-2022	847	14	143	116	4	41	62

În anul școlar 2021-2020 se înregistrează o medie de 49,08 copiii/cabinet logopedic în condițiile în care pentru a asigura o calitate a actului recuperator este prevăzută o încărcare maximă de 40 copiii/cabinet.

**Activități adresate părinților și cadrelor didactice:**

An școlar	Nr. Cadre didactice	Nr. Părinți
<b>2021-2022</b>	585	1141

## 1. Activități adresate părinților

Nr crt	Titlul activității	Tipul activității	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1.	Lecții deschise	Activitate practica	urban	părinți	11	11	
2.	Ședințe cu părinții	Ședință	urban	părinți	7	117	
3.	Consiliere părinți	Activitate de consiliere	urban	părinți	40	43	
4.	"Ce poți face ca părinte?"	Activitate practica	urban	părinți	2	45	
5.	Consiliere individuală	Discuții/consiliere	urban	părinți	27	27	Creșterea gradului de implicare în procesul de corectare a tulburării de limbaj
6.	"Importanța colaborării logoped-familie în terapia logopedică"	Consiliere logopedică-online	Rural Școli și Grădinițe arondate	Părinții logopaților	40	41	Consiliere logopedică online și telefonic privind modul în care părintele poate veni în sprijinul copilului în terapia logopedică (realizarea fișelor de lucru și parcurgerea materialelor trimise), dificultățile întâmpinate, progresul realizat, etc.
7.	"Specificul T.T.L."	Consiliere logopedică	Rural Școli și Grădinițe arondate	Părinții logopaților	41	41	
8.	"Importanța gimnasticii fonarticulato	Consiliere logopedică	Rural Grădinița Purcăreni	Părinte logopat	1	2	Prezentarea unor tehnici privind

	rii și a dezvoltării auzului fonematic”						gimnastica fonarticulatorie și auzul fonematic, prezentarea unor materiale logopedice pentru a exersa acasă.
9.	”Tehnici de stimulare a limbajului receptiv”	Consiliere logopedică	Rural Șc. Gim. Târlungeni nivel preșcolar	Părinte logopat	1	2	Exemplificarea metodelor de stimulare a limbajului receptiv.
10	”Logopedia-metode moderne folosite în terapia logopedică”	Consiliere logopedică	urban	părinți	3	24	
11	Continuarea terapiei logopedice acasă	Consiliere logopedică	urban	părinți	37	17	
12	Consilierea părinților pentru a susține terapia logopedică desfășurată.	Consiliere logopedică	urban	părinți	12	74	
13	Srijin în procesul recuperării limbajului	Consiliere logopedică	urban	părinți	37	23	
14	Consilierea părinților pentru a susține terapia logopedică desfășurată.	Consiliere logopedică	urban	părinți	37	41	
15	Ședințe cu părinții	Activitate la clasă	urban	părinți	2	50	
16	Consiliere logopedică	ședință cu părinții	urban	părinți	2	11	Părinții au fost informați cu privire la situația

							influenței limbajului asupra rezultatelor școlare
17	Consiliere părinții-comisia de consiliere parentală	lectorat	urban	părinții	4	10	părinții au primit sfaturi de abordare acopiilor cu TSI

## 2. Activități adresate cadrelor didactice

Nr crt	Titlul activității	Tipul activității	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1.	Lecții deschise	Activitate practica	urban	Cadre didactice	3	5	
2.	Exemple de bună practică la preșcolari ” Jocuri didactice pentru dezvoltarea limbajului și comunicării la grupa mică”	Activitate practica	urban	Cadre didactice	4	80	
3.	”Ne jucăm și învățăm”	Activitate practica	urban	Cadre didactice	2	52	
4.	”Dezvoltarea armonioasă la copiii preșcolari”	Dezbatere	urban	Cadre didactice	2	5	
5.	”La început de drum”	Parteneriat	urban	Cadre didactice	2	5	
6	”Metode de dezvoltare a auzului fonematic”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa combinată Grădinița Târlungeni	1	20	Au fost prezentate exerciții de gimnastică fonarticulatorie, metode și tehnici de emiteră a onomatopeelor.
7	”Exerciții specifice	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și	1	21	Prezentarea și

	emiterii siflantelor”			preșcolari grupa mare A Șc. Gim. Târlungeni nivel preșcolar			exemplificarea emiterii corecte a siflantelor.
<b>8</b>	”Tehnici de memorare a versurilor”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa mare B Șc. Gim. Târlungeni nivel preșcolar Zizin	1	18	Sprrijinul acordat în vederea memorării de către copii a 8 versuri din poezia ”Bunica” de Elena Farago. Activitatea a avut rezultate bune în cazul copiilor care au deprins învățarea poeziei prin gesticulare.
<b>9</b>	„Silabă, cuvânt, propoziție”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa combinată Grădinița Târlungeni	1	22	Activitate de denumire imagini, despărțire în silabe și alcătuire de propoziții.
<b>10</b>	‘Tehnici de lucru în cazul copilului cu dislalie polimorfă și întârziere în dezvoltarea limbajului’	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa combinată Grădinița Zizin	1	3	La solicitarea educatoarei s-a realizat o activitate cu un copil preșcolar de grupă mijlocie cu dificultăți de comunicare: gimnastică fonarticulatorie și emiterie

							onomatopee pe bază de imagini, respectiv jocul ”Primele cuvinte”.
11	“Ghici din ce este realizat!”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa combinată Grădinița Purcăreni	1	15	Dezvoltarea vocabularului pe bază de imagini privind materialul din care este realizat obiectul descris de imagine. Copiii au denumit obiectul, materialul din care este realizat și au alcătuit propoziții.
12	”Joc cu noțiuni opuse”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa combinată Grădinița Purcăreni	1	16	Denumirea antonimelor pe bază de imagini trase la sorți de către copii.
13	”Ghicește cum face!” ”Repetă ce ai auzit!”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa combinată Grădinița Zizin	1	15	Emiterea unor onomatopee pe bază de imagini și a unor sunete ținând cont de poziția organului fonarticulator.
14	”Emiterea sunetelor pe bază de onomatopee”	Intervenție la clasă	rural	Cadre didactice și preșcolari grupa mare A	1	19	Emiterea sunetelor cu ajutorul onomatopeelor, prelungit

				Șc. Gim. Târlungeni nivel preșcolar			șoptit, apoi cu voce tare.
15	Întrunire echipă multidisciplinară	Ședință	Rural 16 Școala Gim. Târlungeni Zizin Purcăreni  Online/fizic	Preșcolarii/ Elevii cu CES	7	6	Ședință de informare reciprocă privind situația copiilor cu CES, dificultăți întâmpinate, progrese, colaborarea cu părinții prin mediatorii școlari, completare fișe psihopedagogice, etc.
16	Integrarea copiilor cu tulburări de limbaj	Discuții	urban	Cadre didactice	37	9	
17	Consiliere pentru activități de susținere a terapiei logopedice la clasă și pentru abordarea diferențiată a copiilor cu CES	Consiliere	urban	Cadre didactice	6	12	
18	Consiliere permanentă	Consiliere săptămânală	urban	Cadre didactice		17	
19	Participare comisia de psihopedagogie și logopedie	Ședințe	urban	Cadre didactice		48	
20	Ședințe cu cadrele didactice	Activitate cu învățătorii	urban	Cadre didactice	3	12	
21	Consiliere logopedică	ședință cu părinții	urban scoala 6 scoala 5	cadrele didactice- învățătoare	3	10	s-au stabilit obiectivele de lucru pentru



			lic. de muzică				fiecare caz discuta
--	--	--	----------------	--	--	--	---------------------

#### **Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare**

- „EDUCAȚIE EMOTIONALĂ PRIN MUZICĂ ȘI VERSURI – organizare program de vară organizat de LUFTRECORDS în parteneriat cu Școala Gimnazială Prejmer, Centrul de Zi pentru Copii Prejmer și Școala Liberă Waldorf Sophia BRAȘOV
- “CUM PREVENIM PĂRĂSIREA TIMPURIE A ȘCOLII” - participare la workshop
- “PREVENIREA SARCINILOR LA ADOLESCENTE”-participare la workshop
- Proiectul Județean ”Părintele partener în terapia logopedică” –organizare webinarii
- Proiectul SNAC ”Spiridușii lui Moș Crăciun”- participare la acțiuni de voluntariat;
- Proiectul SNAC de 1 Iunie ”Magia Copiăriei”- participare la acțiuni de voluntariat;
- Concurs de creații artistice ”De vorbă cu primăvara” participarea la nivel de județ
- Cercul pedagogic al cadrelor didactice din învățământul special și special integrat ”Abordarea multidisciplinară în procesul incluziunii copiilor cu CES – participare la nivel județean;
- Campania ”Brașovul solidar cu Ucraina” – organizarea de activități de voluntariat pentru sprijinirea copiilor ucrainieni;

#### **V. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**

În anul școlar 2021-2022, la nivelul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională, au fost instrumentate un număr de 896 dosare pentru eliberarea certificatului de orientare școlară în vederea înscrierii elevilor cu CES în învățământul de masă sau special. Din cele 896 de dosare, au fost 785 dosare aprobate pentru obținerea certificatelor de orientare școlară și profesională (3 elevi internați semestrial, 70 elevi școlarizați la domiciliu, restul fiind integrați în învățământul de masă sau învățământul special).

Coordonator CJAP- prof. Monica Dorina Schiller

Coordonator CLI – Rodica Inceze

Secretar COSP –Asistent social Victoria Niculae

Director CJRAE Brașov,

prof. TAȚA DANIEL